

คู่มือการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



นางละออง เพียรสวัสดิ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสมบูรณ์ประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ซีไออาร์ซี เล่มนี้ จัดทำขึ้น จากการวิเคราะห์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามเนื้อหาสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้ศึกษาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น ๘ หน่วยการเรียนรู้ คือ นิทานสอนใจ บทร้อยกรอง สารคดีสมุนไพรรัก สัตว์โลกน่ารัก วิถีประเพณีสุราษฎร์ธานี การละเล่นของสุราษฎร์ธานี ท่องเที่ยวท้องถิ่นบ้านเรา และกินดีอยู่ดีที่บ้านเรา นักเรียนสามารถเรียนรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการทำกิจกรรมฝึกทักษะภายในชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ซีไออาร์ซี จำนวน ๔๐ แผน ใช้เวลาแผนละ ๑ ชั่วโมง รวมเป็น ๔๐ ชั่วโมง ซึ่งแต่ละแผนได้กำหนดให้มีสาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ภาระและชิ้นงาน กระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นลำดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ซีไออาร์ซี นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแนวทางต่อการวางแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

ละออง เพียรสวัสดิ์



โดย : นางละออง เพียรสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
ปกใน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
คำชี้แจง	ด
การจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ	๔
ขั้นตอนการใช้คู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้	๒๐
บทบาทของครูผู้สอน	๒๑
บทบาทของนักเรียน	๒๒
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๒๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑	๒๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒	๒๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓	๓๒
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔	๓๖
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕	๔๐
ชุดกิจกรรมนิทานสอนใจ	๔๔
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง วิธีประเพณีสุราษฎร์ธานี	๔๕
บัตรเนื้อหา เรื่อง วิธีประเพณีสุราษฎร์ธานี	๔๙
ตอนที่ ๑ “งานประเพณีชักพระ ทอดผ้าป่า และแข่งขันเรือยาว”	๖๗
ตอนที่ ๒ “กีฬาชนควาย”	๗๑
ตอนที่ ๓ “งานวันเงาะโรงเรียน”	๗๕
ตอนที่ ๔ “สารทเดือนสิบ”	๗๙
ตอนที่ ๕ “ชุมชนบางใบไม้”	๘๔
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง วิธีประเพณีสุราษฎร์ธานี	๘๘
ภาคผนวก	๙๒
แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรม เรื่อง นิทานสอนใจ	๑๒๐
บรรณานุกรม	๑๒๑
แนะนำผู้จัดทำ	๑๒๒

